

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 1 беті

Силлабус

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»
кафедрасы

«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6B10111 «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZNB 2205	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Зерттеу негіздері. Биоэтика»	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоғамдық денсаулық сақтау, медициналық статистикалық көмекші ретінде оқу тәжірибе.	1.8	Семестр:4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қоғамдық денсаулық сақтау, МӘМС, денсаулық сақтау саясаты және заңнама.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Биомедэтиканың туындау себептері мен көздері. Биомедициналық этикасының негізгі қағидалары мен ережелері. «Жақсылық жаса», «Зиян келтірме» принциптері. Әрекетсіздік және дұрыс әрекет жасамағандығы үшін жауапкершілік. Жеке тұлғаның автономиясын құрметтеу қағидасы. Адамның өрбуіне медициналық шара қолдану. Репродуктивтік денсаулық. Репродуктивтік таңдау. Адамды клондау. Медико-генетикалық консультацияның моральды аспектілері. "Нюрнбергтік кодексі" және "Хельсингтік декларациясы".			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы нақты іс-шаралардың этикалық аспектілерін, стратегиялар мен саясатты айқындау, қоғамдық денсаулық сақтаудағы негізгі этикалық қағидаттарды қолдану (халықтың нысаналы топтарына кемсітпейтін көзқарас және адам ресурстарын басқару), денсаулық сақтау мен медицинаның негізгі проблемаларының басқа да әлеуметтік салалармен өзара байланысын зерттеу және талдау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы ұйымдастыру, жоспарлау және басқару негіздерін, науқастардың құқықтары мен міндеттерін, олардың қауіпсіздік кепілдіктерін, денсаулық пен сырқаттанушылықтың негізгі анықтамаларын, тарихын, негізгі теорияларын, құрылымын, модельдері мен тұжырымдамаларын біледі.		
ОН2	Халықтың денсаулығының экономикалық тиімділігін талдауды, қоғамдық денсаулық сақтау проблемаларын шешу үшін сандық зерттеу әдістерін қолдануды, денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастық мәселелерін тұжырымдауды, алдын алу іс		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 2 беті

	шараларын және оларды шешу әдістемесін, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығына және халықтың денсаулығын қорғау туралы зерттеулерді түсінеді.					
ОН3	Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы дәлелдер жасайды, этикалық және құқықтық нормаларды сақтай отырып шиеліністік жағдайларды шешуді, практикалық мәселелерді шешуде негізгі стандарттармен және медициналық заңнамалық құжаттармен жұмыс істеу, іс-шараларды іске асыру және эпидемиялық тұрақтылық пен халықтың денсаулығын сақтауды түсінеді.					
ОН4	Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде есепке алудың, есептіліктің, басқарушылық бақылаудың қажетті әдістерін қолданады, ғылыми зерттеулер, шолулар жүргізеді, саяси және ситуациялық жағдайды, қоғамдық денсаулық сақтауға және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығына әсерін түсінеді.					
ОН5	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау саласында медициналық заңнамамен денсаулық сақтаудағы санитарлық-эпидемиологиялық қызметтуралы интеграциялау сұрақтарды қарастырады, науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық құпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолданады,.					
5.1	Пәннің оқыту нәтижелері	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН1 Тарих, философия және әлеуметтік-саяси білімнің манызды аспектілерін түсінумен байланысты денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын түсінеді				
	ОН2 ОН3	ОН2 Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру үшін базалық эпидемиологиялық және демографиялық параметрлерінің дістерін, түрлері мен компоненттерін түсінеді, тілдерді білуді дамыта отырып, берілген тақырып шеңберінде коммуникация дағдыларын қалыптастырады.				
	ОН3 ОН4	ОН3 Қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесін ақпараттандыру шеңберінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, биомедициналық статистика көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау жүргізу үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды.				
	ОН4 ОН5	ОН4 Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы үшін практикалық міндеттерін шешуде денсаулық сақтау мекемелерін басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, 1-10 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121)www.ukma.kz					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	30		56	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 3 беті

1	Толтаев Бакытжан Санакулович	М.Ғ.К., доцент М.А.	Toltaev73@ mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері	20 дан астам мақаланың авторы.
2	Серікбай Салтанат Смайылқызы	магистр, аға оқытушы	saltanatserikb ai@mail.ru	Ауыл тұрғындарының денсаулығын қорғаудың ғылыми негіздері (Ордабасы ауданы мысалы ретінде)	8 мақала шығарды.
3	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы	muqalbekoba 82@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	3 мақала шығарды.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытуды ң түрлері/ә дістері/оқ ыту технолог иялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1/1	Дәріс. Этика және биомедициналық этика түсінігі, анықтамасы, мағынасы. Этиканың пайда болу себептері мен шығу тегі. Этиканың теориялық негіздері.	Денсаулық сақтау этикасы. Денсаулық сақтау мамандарының қызметін реттейтін құжаттар.	ОН1	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық деонтологияның концепциясы. Қазақстан дәрігерлерінің анты. ҚР дәрігердің этикалық Кодексі.	Медициналық деонтология- анықтамасы, негізгі принциптері. Гиппократ анты және ҚР дәрігерінің анты. Дәрігердің және денсаулық сақтау қызметкерінің этикалық кодексі. Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі.	ОН1 ОН2	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Медициналық биоэтикадағы халықаралық	Медициналық биоэтика саласындағы халықаралық	ОН2 ОН3	2	Баяндама, презентац ия, тест тапсыр-	Тапсырмалар ды ауызша талқылау

	ұйымдар және құқықтық реттеу.	ұйымдар, сондай-ақ медициналық биоэтикадағы құқықтық реттеу.			маларын дайындау	
2/2	Дәріс. Кәсіби этика – түсінігі, анықтамасы, мағынасы. Зерттеу этикасы.	Медициналық ұжымдағы этикалық қарым-қатынас. Медициналық зерттеулерде қолданылатын этикалық қарым-қатынас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Дәрігерлік қателік және жазатайым жағдай. Заңды және этикалық аспектілердің теңдігі. Әріптестің қателігіне қатынасы: этикалық және заң аспектілері.	Дәрігерлік қателердің жіктелуі. Дәрігерлік қателіктер мен жазатайым жағдайдың этикалық және заңдық аспектілері. Медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі.	ОН3	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Этикалық контекстегі ятрогения сұрағы. Медициналық іс-әрекеттің жағымсыз салдары.	Ятрогендердің жіктелуі. Ятрогения этникалық ерекшеліктері. Медицинадағы қолайсыз нәтижелер.	ОН3	2	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
3/3	Дәріс. Медициналық көмек көрсетудің әртүрлі кезеңдерінде дәрігерлердің науқастармен кәсіби қарым-қатынасының медициналық-этикалық ерекшеліктері.	Медициналық көмек көрсету кезеңдері. Роберт Винч бойынша дәрігерлер мен пациенттердің өзара қарым-қатынасы. Пациент, оның туыстары және дәрігер арасындағы қарым-қатынастың басқа да модельдері.	ОН1 ОН2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметтің реттелуі. Құқық: анықтамасы, түсінігі. Науқастың құқығы.	Құқық-түсінігі, анықтамасы, мақсаты. Науқастың құқықтары. Медицина	ОН2 ОН3	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау

	Медициналық қызметкердің құқықтары мен міндеттері.	қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері.				
	БӨЖ/ОБӨЖ Науқас клиент ретінде. Дәрігер медициналық қызметтерді "сатушы" ретінде. Науқастың игілігі мен қаржылық пайдасы арасындағы жанжал.	Дәрігерлік қызметтегі сыбайлас жемқорлық мәселесі. Медициналық көмек және медициналық қызмет. Дәрігерлік қызметті коммерцияландыру және оның медицинадағы моральдық ахуалға әсері.	ОН2 ОН3	1	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
4/4	Дәріс. Заманауи медицинаны цифрландыру жағдайындағы құпиялылық ережелері.	Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесі (БҰДСЖ). Денсаулық сақтау порталы e-gov.kz. Заманауи медицинаны цифрландырудың бастауы. Құпиялылық мәселелері және жеке басын ұрлау.	ОН1 ОН2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Емдік профилактикалық мекемелердегі дәрігерлердің мейірбикелермен және басқа мамандармен қатынастарының этикалық аспектілері.	Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Этикалық кодексі. Медицина қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі. Топ ішіндегі коммуникациялар.	ОН3 РН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



	БӨЖ/ОБӨЖ Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін талдау. Медициналық әлеуметтік сараптамалық комиссияны ұйымдастыру. Санитарлық- эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру.	Медициналық- әлеуметтік сараптама комиссиясы-еңбек ету қабілетінен ұзақ және тұрақты (тұрақты) айрылуына сараптама жүргізетін орган. МӘСК-тің негізгі функциялары мүгедектік тобын белгілеу және оның себептерін анықтау болып табылады.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Баяндама, презентац ия, тест тапсыр- маларын дайындау	Тапсырмалар ды ауызша талқылау
5/5	Дәріс. Діни ағымдар және медициналық биоэтика: өзара әрекеттесу формалары, оң және теріс жақтары.	Әртүрлі діни ағымдар мен медициналық биоэтиканың өзара іс-қимылының ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. "Драмалық медицина" (дәрігерлердің өз тәжірибелерін жүргізудің тарихы мен этикасы). Ұлтшыл медицина қызметкерлеріне сот. Нюрнберг кодексі.	Глязер Г. "Драмалық медицина" кітабынан алынған негізгі үзінділер. Нюрнберг кодексінің құрылу тарихы. Нюрнберг кодексінің мәні, мақсаттары мен міндеттері. Нюрнберг Кодексі мен заманауи медициналық биоэтиканың өзара байланысын табу.	ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Денсаулық сақтаудағы сапаны бақылау: стандартизациялау, лицензиялау және медициналық қызметті аккредитациялау.	Денсаулық сақтаудағы стандартизация, лицензия және аккредитация үрдістерінің жүргізілу тәртібі, қойылатын талаптар.	ОН2 ОН3	2	Баяндама, презентац ия, тест тапсыр- маларын дайындау	Тапсырмалар ды ауызша талқылау
6/6	Дәріс. Зерттеу биоэтикасындағы	Ерікті ақпараттандырылған	ОН2 ОН3	1	Шолулық	Кері байланыс

	ерікті ақпараттандырылған келісім. Компетентті және компетентті емес науқастың түсінігі.	келісім ұғымы және оны медициналық биоэтикада қолдану. Құзыретті және құзыретті емес науқас ұғымдары.				сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмектің негізгі түрлері. Көмек көрсетудің формалары. Жас-жыныстық топтардың денсаулығы: балалар, жасөспірімдер, ересектер.	Медициналық көмектің түрлері. Медициналық көмекті ұсыну нысандары. Балалар мен жасөспірімдерді және ересектердің денсаулық топтарына бөлу қағидасы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Р. Витч бойынша науқас пен дәрігер арасындағы қарым-қатынастардың модельдері.	Американдық биоэтик Роберт Витч қазіргі заманғы мәдениетке тән дәрігер-пациент қарым-қатынасының төрт моделін бөледі: инженерлік, пастыр (патерналист), алқалы және келісім-шарт.	ОН3 ОН4	1	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау,	Тапсырмаларды ауызша талқылау
7/7	Дәріс. Адамның репродукциясына медициналық араласу: тарихи, әлеуметтік, моральдық, құқықтық және діни контекст. Репродуктивті денсаулық. Репродуктивті таңдау. Репродуктивті құқықтар.	Адамның репродуктивті жүйесіне медициналық араласудың түрлері. Репродуктивті құқықтар саласындағы нормативтік реттеу, сондай-ақ "репродуктивті денсаулық" және "репродуктивті таңдау" ұғымы.	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Этикалық контексттегі ятрогения сұрағы. Медициналық іс-әрекеттің жағымсыз	Ятрогендердің жіктелуі. Ятрогения этникалық ерекшеліктері. Медицинадағы	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау



	салдары.	қолайсыз нәтижелер.				
	БӨЖ/ОБӨЖ Құпиялық қағиданы бұзған үшін медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі. Құпиялықтың рұқсат етілген шектеулері. Аралық бақылау-1	Жауапкершіліктің түрлері. Медициналық құпияны құрайтын ақпарат беруге азаматтың немесе оның заңды өкілінің келісімінсіз жол берілетін жағдайлардың тізбесі.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Баяндама, презентац ия, тест тапсыр- маларын дайындау тестілеу	Тапсырмалар ды ауызша талқылау
8/8	Дәріс. Медициналық биоэтика және репродуктивті денсаулыққа әсер ету тұрғысынан Контрацепция және стерилизация.	Контрацепция және стерилизация ұғымдары және олардың репродуктивті денсаулыққа әсері.	ОН3 ОН4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Трансплантологиядағы үйлесімді ережесі. Ағзаларды тірі донорлардан ауыстырудың биоэтикалық және моральдық аспектілері. Мәйіттен мүшелерді алудың моральдық мәселелері. Мәйіттерден мүшелерді алу түрлері және олармен байланысты моральдық және құқықтық мәселелер.	Ереже үйлесімді қазақстанда трансплантология. Ағзаларды тірі донорлар мен мәйіттерден ауыстырудың биоэтикалық және моральдық аспектілері. Мәйіттен мүшелерді алу түрлері. Ағзалар мен тіндерді бөлудің медициналық критерийлері (гистосмастылық, кезекпен).	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Консилиум және дәрігерлік құпия. Жеке тәжірибе жағдайындағы консилиум. Консилиум және ятрогениялық аурулардың қауіпі (полипрагмазия).	Консилиум (лат. consilium — "кеңес, талқылау") — бір немесе түрлі мамандықтардың бірнеше ғалымдарының кеңесі.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Баяндама, презентац ия, тест тапсыр- маларын дайындау	Тапсырмалар ды ауызша талқылау



9/9	Дәріс. Әлеуметтік маңызды аурулар-зерттеу әдістері және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Науқастың туыстарымен қарым-қатынас және құпиялылық.	Құпиялылық қағидасы. Базалық коммуникативтік дағдылар. Пациент қағидасы- орталықтанған тәсіл. Ятрогении және құпиялылық қағидасы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Трансплантологиядағы коммерциализация тенденциялары. Трансплантациялауға арналған органдар мен тіндердің саудасаттығына моральдық-құқықтық шектеулер.	Трансплантация (лат. Transplantare - «трансплантациялауға») - зақымдалған немесе жетіспейтін тіндерді немесе мүшелерді өз тіндерімен немесе басқа ағзадан алынған тіндермен және мүшелермен ауыстыру.	ОН3 ОН4	1	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
10/10	Дәріс. Медициналық ғылым мен тәжірибенің арнайы гуманистика ерекшелігі.	Этиканың гуманистік ерекшелігі. Адам алдындағы моральдық-адамгершілік жауапкершіліктің негізгі ұғымдары.	ОН1 ОН2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың аурушандығы. БДҰ-ға сәйкес аурушандықтың сандық критерилері. (бастапқы аурушандық	Халықтың аурушандығы. Халық аурушандығының жіктелуі. ДДҰ-ға сәйкес аурушандықтың сандық критерийлері.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 10 беті

	жиілігінің көрсеткіші, жалпы аурушандық таралуының көрсеткіші, ауырлық көрсеткіші).	Сырқаттанушылық критерийлерін есептеу әдістемесі				
	БӨЖ/ОБӨЖ Аурушандық көрсеткіштерін есептеу және талдау. Мүгедектік.	Аурушандық, мүгедектік және өлім көрсеткіштері. Көрсеткіштерді есептеу.	ОН2 ОН3	2	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
11/11	Тәжірибелік сабақ: Қоғамдық денсаулық сақтаудың құқық негіздері. Тұрғындарға көрсетілетін медициналық көмектің түрлері, қағидалары.	Қоғамдық денсаулық сақтау түсінігі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың құқықтық негіздері. ҚР-дағы медициналық көмектің түрлері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Қазақстан республикасындағы қоғамдық денсаулық сақтаудың құқық негіздері мен медициналық көмектің түрлері, қағидалары.	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау саласындағы қоғамдық денсаулық сақтау туралы түсінігі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың құқықтық негіздері. ҚР-дағы медициналық көмектің түрлері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
12/12	Тәжірибелік сабақ. Демографияның медициналық және әлеуметтік аспектілері. Демографиялық көрсеткіштерді есептеу және талдау. Халық денсаулығын кешенді бағалау.	Демография және демографияның медициналық-әлеуметтік аспектілері. Демографиялық көрсеткіштерді есептеу және талдау принципі. Халықтың денсаулығын кешенді бағалау.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Ақпараттың	Деректер базасы және денсаулық	ОН2 ОН3	1	Баяндама, презентация	Тапсырмаларды ауызша



	компьютерленген жүйесі және мәліметтер базасы көмегімен денсаулықты бағалаудың мүмкіндіктері.	сақтау ақпаратының компьютерленген жүйелері.			ия, тест тапсырмаларын дайындау	талқылау
13/13	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы саясат. МӘМС енгізудегі өзгерістерге сәйкес халықты мемлекеттік және кепілдік медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету. МӘМС және ТМҚКК шеңберіндегі коронавирустық инфекция.	ҚР Денсаулық сақтау саласындағы саясат. ММС енгізу жолдары. МӘМС-міндеттер мен функциялар. МӘМС енгізуді ескере отырып, ТМҚКК бөлу.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ Мамандандырылған көмектің кейбір түрлерін ұйымдастыру.	Мамандандырылған көмек түрлері. Мамандандырылған медициналық көмек көрсететін ЕПМ ұйымдастыру ерекшеліктері.	ОН3 ОН4 ОН5	2	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау
14/14	Тәжірибелік сабақ: Денсаулық сақтаудағы кәсіпкерлік. Қазақстандағы денсаулық сақтаудың модернизациясы.	Денсаулық сақтаудағы кәсіпкерлік түрлері. Денсаулық сақтау жүйесін жаңғыртудың негізгі пункттері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау мекемелеріндегі қызметкерлері мен басқа мамандармен қатынастарының этикалық аспектілері.	Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Этикалық кодексі. Медицина қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі. Топ ішіндегі коммуникациялар.	ОН3 РН5	1	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	Тапсырмаларды ауызша талқылау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 12 беті

15/15	Тәжірибелік сабақ: Медико-статистикалық жүйелер. Денсаулық сақтаудағы Менеджмент. Денсаулық сақтау саласындағы саясат.	Медико-статистика.. ҚР медициналық және басқа да байланыстыратын ұйымдармен өзара жұмыс істеу, оларды іске асыру тетіктері. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы саясат.	ОН3 ОН4	2	Оқу кейсі	Чек листі қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Қазақстан және алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызды аурулар-зерттеу әдістері және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі. Аралық бақылау-2	Қазақстан және алыс, жақын шетелдердегі әлеуметтік маңызы бар аурулар және олардың биомедициналық зерттеулер жүргізудегі рөлі. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау тестілеу	Тапсырмаларды ауызша талқылау

9.	Оқыту әдістері және бағалау түрлері				
9.1	Дәріс		Шолулық		
9.2	Тәжірибелік сабақ		Оқу кейсі		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау		
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу		
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижесінің қорытындысы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы ұйымдастыру, жоспарлау	1.Денсаулық сақтау қызметіндегі этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық	1. Денсаулық сақтау қызметіндегі этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы	1.Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтауда науқастарға	1. Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтауда науқастарға медициналық



	және басқару негіздерін, науқастардың құқықтары мен міндеттерін, олардың қауіпсіздік кепілдіктерін, денсаулық пен сырқаттанушылықтың негізгі анықтамаларын, тарихын, негізгі теорияларын, құрылымын, модельдері мен тұжырымдамаларын біледі.	сақтаудағы ұйымдастырудың негізгі терминдері мен ұғымдарын білмейді. 2. Этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін болжай және жоспарлай алмайды.	негізгі терминдері мен ұғымдарын қолдана алады. 2. Денсаулық сақтау қызметіндегі этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтаудағы халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін айта алады.	медициналық көмек көрсету жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру теорияларын меңгерген. 2. Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтауда халықтың медициналық көмекке қажеттілігін болжайды және жоспарлайды.	көмек көрсету бойынша іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады. 2. Денсаулық сақтау шеңберінде этика негіздері мен денсаулық сақтаудағы заңнаманы, қоғамдық денсаулық сақтауда халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін оны қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтай отырып болжайды.
ОН 2	Халықтың денсаулығын экономикалық тиімділігін талдауды, қоғамдық денсаулық сақтау проблемаларын шешу үшін сандық зерттеу әдістерін қолдануды, денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастық мәселелерін тұжырымдауды, алдын алу	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтай алмайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алмайды. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі үрдістерін білмейді.	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін айта алады және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алады. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі тенденцияларын айтады.	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтауға және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдауға қабілетті. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін тұжырымдай алады.	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін талдайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдайды. 2. Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін талдайды.



	іс шараларын және оларды шешу әдістемесін, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығына және халықтың денсаулығын қорғау туралы зерттеулерді түсінеді.				
ОН 3	Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы дәлелдер жасайды, этикалық және құқықтық нормаларды сақтай отырып шиеліністік жағдайларды шешуді, практикалық мәселелерді шешуде негізгі стандарттармен және медициналық заңнамалық құжаттармен	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы білмейді. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы жетік білмейді. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке өсу үшін қажетті ақпаратты іздеуде және	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы ақпараттарды меңгерген. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы, кәсіби және жеке өсу үшін қажетті ақпаратты іздеуге және пайдалануға қабілетті.	1. Қоғамдық денсаулық сақтауда Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы жақсы біледі. 2. Қоғамдық денсаулық сақтауда Денсаулықты басқару жүйесін жетілдіру үшін дәлелдерді қалыптастыруды, халықаралық ынтымақтастық мәселелер туралы жөніндегі кәсіби міндеттерді тиімді орындау, кәсіби және жеке өсу үшін қажетті ақпаратты іздеуді және пайдалануды өте жақсы жүзеге асыра алады.



	жұмыс істеу, іс-шараларды іске асыру және эпидемиялық тұрақтылық пен халықтың денсаулығын сақтауды түсінеді.	ақпаратты іздеуге және пайдалануға қабілетсіз.	пайдалану әлсіз.		
ОН 4	Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде есепке алудың, есептіліктің, басқарушылық бақылаудың қажетті әдістерін қолданады, ғылыми зерттеулер, шолулар жүргізеді, саяси және ситуациялық жағдайды, қоғамдық денсаулық сақтауға және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығына әсерін түсінеді.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтауда ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді білмейді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді енгізе алмайды. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді айтады. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді толық енгізуге қабілетсіз.. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын толық жариялай алмайды.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді біледі. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізу жолдарын біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын біледі.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтау мен зерттеудегі ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді түсінеді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізуді біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын сақтайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 16 беті

		нормаларын сақтауға қабілетсіз.			
ОН 5	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау саласында медициналық заңнамамен денсаулық сақтаудағы санитарлық-эпидемиологиялық қызмет туралы интеграциялау сұрақтарды қарастырады, науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық кұпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолданады,.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтауда науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық кұпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолдану принциптерді, әдістер мен білімді білмейді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық -	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық кұпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолдану, принциптерді, әдістер мен білімді айтады. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді толық енгізуге қабілетсіз..	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі денсаулық сақтау мен зерттеудегі науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық кұпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолдану принциптерді, әдістер мен білімді біледі. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізу жолдарын біледі.	1. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтау мен зерттеудегі науқас пен дәрігердің, науқас пен науқастың, дәрігердің, басқа медицина қызметкерлерінің арасында медициналық кұпияны сақтай отырып, өзара қарым-қатынас жасау этикасының қағидаттарын тиімді қолданады, принциптерді, әдістер мен білімді түсінеді. 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қоғамдық денсаулық сақтауда жаңа әдістерді енгізуді біледі. 3. Қоғамдық денсаулықты жүзеге асыру нормаларын сақтайды.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 17 беті

		эпидемиологи ялық салауаттылығ ын қорғау жөніндегі медициналық практикаға жаңа әдістерді енгізе алмайды. 3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын сақтауға қабілетсіз.	3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын толық жариялай алмайды.	3. Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын біледі.	
10.2	Бағалау критерийлері				
	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы				
	Бағалау критерийі		Деңгей		
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттан арлық	Қанағаттанарлы қсыз
		90 – 100	70-89	50-69	<50
	Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.		10-10	8-10	7	<6
Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы белгілі бір іс шаралардың, стратегиясы мен саясатының этикалық аспектілерін білу		10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.		10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілте мелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау		5-10	1-4	0-3	0-2
	Тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
	Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
	Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.		9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу		28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Білім алушының өзіндік жұмысын бағалауға арналған чек- парағы					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 18 беті

Бағалау критерийі	90-100	70-89	50-69	<50
СӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3-4 күнге кеш тапсырды, 5 күннен артық кеш тапсырды)	25-25	18-24	17-23	<13-16
СӨЖ тапсыру түрі (беттердің/слайдтардың саны, тест тапсырмаларының саны) силлабустың талаптарына сай.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілігі(шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).	20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер	20-25	17	6-7	<4-5

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийі
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді. Кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биотика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 19 беті

	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді. Кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
Баяндама дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-44%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады..
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F (0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дәрежі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-44%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанар	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биотика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 20 беті

	лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F (0-24%)	тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Аралық бақылау (тестілеу)	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-44%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F (0-24%)	Тест бойынша 50% -дан кем дұрыс жауаптар

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар Журналдар (электрондыжурналдар)-	Әділет, кодекс және т.б.	
Электрондық оқулықтар	1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015. - эл. опт.диск 3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (40,9 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл. опт.диск 5. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон.текстовые дан. (43,6 Мб). - М.: Изд.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 21 беті

	группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт.диск (CD-ROM).
Электронды басылымдар	Лопатин, П. В.Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (36,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2012. - 272 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I.– 196 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2760/ Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері Асимов М.А., , 2017 https://aknurpress.kz/login Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник / Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761 Молотов-Лучанский В.Б., Мацеевская Л.Л., Цаюкова Н.А. Коммуникативные навыки. - Учебное пособие. Алматы: Эверо. 2020-138 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/615/ Куклина Н.М.Биомедицинская этика. Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: «Эверо», 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/250/ Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. / под общей редакцией Мацеевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”,118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ Кудрявая Н.В..Нравственно-просветительская деятельность врача-педагога: история и современность: учебное пособие / Под ред. проф. Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. – 380 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2762/
Әдебиет	Негізгі. Әлмағамбетов К. Х., Мухаметжанов К.М., Махамбетов К.О.,Досмағамбетов М.У. Биотехнология Оқу құралы ЭСПИ, 2021 Койчубеков, Б. К. Биостатистика [Мәтін] : учеб. пособие / Б. К. Койчубеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 с. Койчубеков, Б. К. Биостатистикаға кіріспе курсы [Мәтін] : оқу құралы / Б. К. Койчубеков, Д. Т. Абдыкешова, Д. Т. Алибиева. - ; ҚММУ Ғыл. кеңесінде бас. шығаруға ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 102 бет. с. Койчубеков, Б. К. Биостатистика [Текст] : учеб. пособие / Б. К. Койчубеков. - ; Утв. на Ученом совете КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 154 с Асимова, Т. А. Биоэтика [Текст] : учебник / Т. А. Асимова, А. С. Сагадиев. - Алматы : АҚНҰР, 2017. - 240 с. Биоэтика [Текст] : учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с. Қосымша әдебиеттер Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Койчубеков Б. К. [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау м-лігі; ҚарММУ. - ; ҚММУ-ның оқу кеңесінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2013. - 108 бет. с Биостатистика в примерах и задачах [Текст] : учеб.-методическое пособие / Б. К. Койчубеков [и др.] ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 80 Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы [Мәтін] : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / Д. М. Рыманов,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-
«Зерттеу негіздері. Биоэтика» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»		20 беттің 22 беті

	С. А. Купанова. - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.
12.	Пән саясаты
	1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4.Командада жұмыс істей білу. 5.Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу. 6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау. 7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. 8.Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 6/12 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға айыпбалын есепке ала отырып қойылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде беріледі. 9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі. 10.БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды. 11.БӨЖ бағасы оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға қойылады. 12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 87; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы. 13.Студент бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
13.	Моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген саясат
	Саясат. 4-т. Білім алушы-намыскодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қоюсаясаты
14.	Бекіту және қайта қарау

Кафедрала бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 